

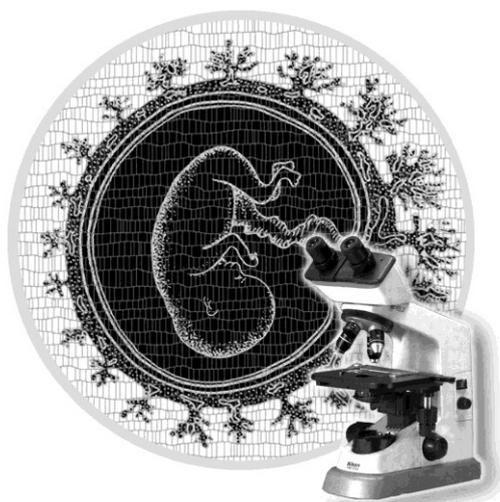
Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

Лечебный факультет

Кафедра гистологии, эмбриологии и цитологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ
ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ».



Ханты-Мансийск, 2016

Янин В.Л., Бондаренко О.М., Сазонова Н.А.

Методические рекомендации утверждены цикловой методической комиссией математического и естественнонаучного цикла БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» в качестве методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «гистология, эмбриология, цитология», обучающихся по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (решение от «20» мая 2016г., протокол № 7(76)).

Рецензент:

доцент кафедры биологии с курсом микробиологии БУ «Ханты – Мансийская государственная медицинская академия»
к.т.н. В.В. Леонов

Методические рекомендации предназначены для регламентации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Учебный процесс по данной дисциплине построен таким образом, что освещение теоретической части изучаемых тем проходит в виде лекционных занятий, которые предшествуют практическим. Для успешного освоения практической части дисциплины обучающийся должен иметь хороший уровень теоретической подготовки.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться:

1. Учебно-методическим пособием для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» (раздел: цитология, общая эмбриология, общая гистология): Учебно-методическое пособие – Ханты-Мансийск: ИТЦ БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», 2016. – 83с.
2. Учебно-методическим пособием для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» (раздел - частная гистология, часть 1): Учебно-методическое пособие – Ханты-Мансийск: ИТЦ БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», 2016. – 75с.
3. Учебно-методическим пособием для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология» (раздел - частная гистология, часть 2): Учебно-методическое пособие – Ханты-Мансийск: ИТЦ БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», 2016. – 73с.

В данных методических документах определен перечень и последовательность изучаемых тем, список вопросов подлежащих обсуждению на практическом занятии. Данный перечень вопросов и определяет необходимый объем теоретической подготовки студента.

4. Текстом лекции, в котором сконцентрирован минимальный уровень теоретической информации по теме.

1. Основной и дополнительной литературой, перечень которой приведен как в рабочей программе по дисциплине, так и в учебно-методических пособиях для работы студентов на практических занятиях. Вся указанная литература находится в фондах библиотеки БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» или в базах электронных библиотечных систем.

2. Internet для поиска и анализа научной информации по теме занятия. Доступ к сети Internet можно осуществить с компьютеров, установленных в читальном зале библиотеки, или воспользоваться сетью Wi-Fi учебного корпуса № 1.

Если студенту в ходе освоения дисциплины необходима самостоятельная отработка практических навыков (микроскопия препаратов), то данный вид деятельности можно осуществлять только в присутствии лаборанта кафедры или преподавателя.

Алгоритм сдачи (отработки) пропущенного аудиторного занятия

Пропущенное аудиторное занятие подлежит отработке независимо от причины отсутствия студента на занятии, исключением является неявка обучающегося по приказу ректора или декана.

При пропуске студентом лекционного занятия он обязан предоставить конспект лекции по пропущенной теме.

При пропуске практического занятия студент должен изучить и сдать преподавателю весь объем теоретического материала, выполнить практическую часть по теме занятия, включающую диагностику гистологических препаратов и документирование гистологической картины в альбом.

Для достижения данной цели студент:

1. По календарно-тематическому плану дисциплины определяет тему пропущенного занятия.

2. Используя учебно-методическое пособие для работы студентов на практическом занятии, знакомится с целью и перечнем знаний и умений, которыми он должен овладеть в результате данного занятия.
3. Используя конспект лекции, основную и дополнительную литературу изучает теоретический материал согласно перечню вопросов, приведенному в учебно-методическом пособии для работы студентов на практическом занятии.
4. В соответствии с графиком самоподготовки студентов самостоятельно выполняет практическую часть, предварительно запросив у лаборанта кафедры набор гистологических препаратов по теме занятия.
5. Приходит на защиту практического занятия в соответствии с графиком отработки пропущенных практических занятий, при себе имея набор гистологических препаратов и протокол занятия (альбом).
6. Подтверждает преподавателю достаточность своих теоретических знаний по теме занятия путем устного/ письменного контроля.
7. Подтверждает преподавателю освоение практической части занятия в соответствии с учебно-методическими указаниями.

При возникновении сложностей с освоением теоретического материала или выполнением практического задания студент может обратиться за консультацией к преподавателю кафедры во время определенное графиком консультаций и отработок пропущенных практических занятий.

Пропущенное занятие: календарно-тематический план → учебно-методическое пособие для работы студентов на практическом занятии → самостоятельная теоретическая подготовка → самостоятельное выполнение практической части → защита теоретической и практической части пропущенного занятия.